

NOVÉ UČEBNICE V SOULADU S RVP ZV 2024 – 1. ročník

NAKLADATELSTVÍ NOVÁ ŠKOLA – DUHA

www.novaskoladuha.cz



1. stupeň

- 1. NÁVAZNOST NA RVP ZV 2024** – tituly z nové řady splňují OVU z RVP ZV 2024
- 2. PROVÁZANOST TITULŮ** – mezipředmětové vazby, společná témata a společné průvodní postavy
- 3. NÁZORNOST A SROZUMITELNOST**
- 4. BADATELSKÁ VÝUKA** – tituly obsahují vyvození teorie na základě vlastní zkušenosti – podporují zájem žáků o vlastní objevování
- 5. ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ**

NOVÉ UČEBNICE PRO 1. ROČNÍK



11-23B



11-35B



11-57B

• **POZNÁVÁM SEBE I OSTATNÍ OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA** 99 Kč

• **BÁDÁME S EMOU A TOMEM ČLOVĚK A JEHO SVĚT** 109 Kč

• **ZPÍVÁME, TANČÍME, HRAJEME HUDEBNÍ, TANEČNÍ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA** 99 Kč



• **POČÍTÁME S EMOU A HOPEM MATEMATIKA 1**

1. díl 1-05B 75 Kč

2. díl 1-06B 75 Kč

3. díl 1-07B 75 Kč

4. díl 1-08B 75 Kč

!AKCE!
Při nákupu libovolných učebnic
pro třídu 1 kus učebnice
POZNÁVÁM SEBE I OSTATNÍ ZDARMA.

Ukázky stran z připravovaných učebnic najdete na
www.novaskoladuha.cz (záložka **NOVINKY, PŘIPRAVUJEME**).

MATERIÁLY PRO PŘEDMĚT ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, UPRÁVENY DLE RVP ZV 2024

již vyšlo



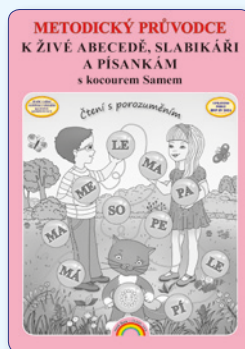
11-90



11-91



11-99



11-96



11-70

I. JÁ A MOJE TŘÍDA. POZNÁVÁM SÁM SEBE A DRUHÉ

1. SEZNÁMENÍ, TŘÍDNÍ PRAVIDLA

LEKCE 2: CO SE BUDE DÍT?



Učím se: Uvědomím si různé oblasti školního života (učení, hry, vztahy, povinnosti). Podílím se na vytváření příjemného prostředí ve třídě.

Pojmy: učení, hra, povinnost, vztah, spolužák, třída, pravidla, obava



Tedy, když se už trochu znáte, je čas se společně zamyslet, co vás v první třídě čeká. Představte si, že si spolu nakreslíte takovou vaši mapu dobrodružství. Na té mapě si napíšete a nakreslíte, co si myslíte, že budete celý rok ve škole dělat. Budete se učit nové kousky, hrát si, poznávat nové kamarády a možná vás čekají i nějaké výlety! Prohlédněte si moji mapu. Později si zkusíte vytvořit svoji vlastní. Na konci roku se spolu podíváme, co všechno se vám z vaší mapy splnilo!



1. Co se právě děje na obrázcích? Pověďte si o tom.



8

3. Nyní prozkoumejte, co pomáhá vám, lidem:

TANEC

Poslouchej hudbu a podle ní se volně pohybuj, tanči, protahuj se – zkrátka dělej cokoli, co ti dělá radost. Vníměj různý typ hudby (veselá, klidná, rychlá, pomalá,...). Jak se teď cítíš? Pomohl ti pohyb?

BALÓNEK

Představ si, že máš v bříšku balónek. Když se na-dechneš nosem, balónek se nafoukne (bříško se zvedne). Když vydechneš pusou, balónek se vy-foukne.



KOUZELNÁ KRABÍČKA

Co ti udělá radost, když se necítíš dobře, nebo když jsi smutný/á? Co mi pomůže, abych se cítil/a zase lépe? Napiš to nebo nakresli na papírek. Papírek s nápadem vlož do krabíčky. Nápady si přečteš, prohlédneš.

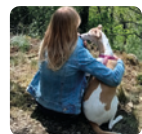


ŽELVIČKA

Představ si, že jsi želvička. Když se něco děje, co tě zlobí nebo leká, schováš se do krunýře – schoulíš se do klubíčka, hlavu k zemi, ruce kolem hlavy. A když je zase klid, pomalu zvedneš hlavu a ruce a rozhledneš se.



„A když už mi nic nepomůže, jdu za paničkou a sednu si k ní! A za kým jdeš ty?“
Luna ví, že někdy zkrátka potřebujeme pomoc od druhého...
Za kým jít? To nás čeká hned v další lekci!



Co ti bylo nejpříjemnější? Pohyb, balónek, nebo želvička? Vyzkoušíš doma nějaký nápad z krabíčky?



29

ukázka z učebnice Osobnostní výchova, 1. ročník

PODZIM V PŘÍRODĚ

1. KONEC LÉTA

LÉTO KONČÍ! LÉTO KONČÍ!
A CO BUDE PAK?
OD ZÁPADU PŘÍŽENÉ SE
VELKÝ, ŠEDÝ MRÁK.
SPUSTÍ DEŠŤ A PLÍSKANICE,
CHLADU BUDE O MOC VÍCE.
MY SE TEPLE OBLEČEME,
STROMY PŮJDOU SPÁT.



(Jitka Halasová)



3. /



Naučím se: Rozpoznám podzimní změny v přírodě, vyprávím podle fotografií

Pojmy: příchod podzimu, listnaté stromy, barevné listy, odlet tažných ptáků, lupa, dalekohled, houby, kaštiny

1. a) Poslechněte si básničku. Odpovězte: Které roční období nastává po létu? Co se na podzim například děje?
b) Vysvětlíte, jak se u listnatých stromů na podzim projevuje, že „půjdou spát“. Zkusíte fikt, co jsou „plísňanice“.
c) Za pomoci obrázků řekněte, co se děje v přírodě na podzim.
2. Prohlédněte si fotografie. Pověďte, jak děti zkoumaly přírodu a co viděly.
3. a) Děti při pozorování přírody použily dvě pomůcky. Poználi jste je? b) Použili jste někdy lupu nebo dalekohled? Pověďte. K čemu nám pomáhají? c) Obtáhnete tečky a vytvořte obrázek lupy a dalekohledu. Můžete je vybarvit.
4. Hra. Za deště. Děti v prostoru – předvádějí podle slov vyučujícího: Jsi na procházce, přihnál se velký mrak, začíná pršet, první kapka, druhá, dešť houste, roztáhneš deštník, fouká vítr, sílí, vytrhne ti deštník, lij, dešť tě promáčí, dobehneš domů, kape z tebe voda, osušíš se, převlékneš, maminka ti uvará čaj, jsi v teple a bezpečí. (Vhodné doprovodit hudbou.)

18

PODZIM V PŘÍRODĚ – POZORUJEME, BÁDÁME

BADATELSKÝ LIST

MÍSTO: _____ DATUM: _____



6.

Naučím se: Pozoruj přírodu na podzim, zaznamenávám, co jsem viděl. Vyplním badatelský list.

Pojmy: podzim v přírodě, podzimní počasí, barvy podzimu, stromy a plody, jehličnatý strom, listnatý strom, badatelský list

1. Vydejte se na vycházku do přírody (les, park, okolí školy). Pozorujte přírodu a zakreslete nebo fotte, co vidíte. Sbírejte přírodniny – spadlé listy, plody (např. kaštiny, žaludy, šípky). Všimněte si a zaznačte do badatelského listu: 1. Jak vypadá obloha (slunečno, zataženo, sněží, prší)? 2. Jaké barvy v přírodě vidíte. 3. Viděli jste některé z uvedených ptáků? Za pomoci vyučujícího je pojmenujte (vrabec, sýkora, kos). 4. Kterým stromům na podzim padají listy – listnatý, nebo jehličnatý? Označte. 5. Které plody jste našli na stromech nebo spadlé pod stromy? Za pomoci vyučujícího je pojmenujte. 6. Co vás v přírodě zaujalo? Namalujte. (Pozn.: Místo a datum pozorování doplní dětem vyučující.)
2. Vzpomeňte si na léto. Na základě dnešního pozorování řekněte, co se v přírodě podle vás od léta nejvíce změnilo.

19

ukázka z učebnice Prvouka, 1. ročník (Bádáme s Emou a Tomem)