

KLÍČ KE CVIČENÍM Z UČEBNICE INFORMATIKA 4 (44-90)

2. VYDÁNÍ



nakladatelství Nová škola – Duha

strana 4

2. Další informace o klaunovi (v závorce jsou uvedena data):

A) Boty má zavázané černou tkaničkou. (tkanička, černá)

B) Klaun má čtverečkované, hnědé kalhoty. (kalhoty, čtverečkovaný, hnědá)

C) Míčky, se kterými žongluje, mají zelenou, modrou a červenou barvu. (míček, zelená, modrá, červená)

D) Klaun má modré oči. (oči, modrá)

3. Informace a data z obrázku.

	INFORMACE	DATA
1.	Maminka veze zelený kočárek.	Maminka, kočárek, zelený
2.	Pán s vousy vede na vodítku hnědého psa.	Pán, pes, vousy, hnědé, vodítko
3.	Maminka a tatínek vedou chlapce a holčičku do školy.	Maminka, tatínek, chlapec, holčička, škola
4.	Škola má modré dveře.	Škola, dveře, modrá
5.	Holčička v červené sukýnce má růžovou aktovku.	Holčička, sukýnka, aktovka, červená, růžová
6.	Holčička má hnědé copy.	Cop, hnědá, holčička
7.	Chlapec s červenou aktovkou na zádech drží v ruce tašku.	Chlapec, aktovka, taška, ruka, červená, záda

strana 5

4. Užitečné a neúžitečné informace.

	INFORMACE	UŽITEČNÁ	NEUŽITEČNÁ
1.	Bratr Adam s maminkou sedí na dece v trávě.	X	
2.	Neznámá paní venčí psa.		X
3.	Po cestě jede na koloběžce kamarád Toník.	X	
4.	Kamarádka Eva v parku není.	X	
5.	Stromy v parku jsou listnaté.		X
6.	Neznámá slečna na lavičce čte knížku.		X
7.	V jezírku uprostřed parku plavou kachny.		X

5. Pepík – podle zeleného panáčka na semaforu.

Pan Ovesný – podle zvukového signálu, který vydává semafor pro nevidomé lidi.

strana 6

1. 2-most; 3-pramen ; 4-kostel; 5-restaurace ; 7-zřícenina; 8-vodní mlýn ; 9- skalní útvar; 10-muzeum; 12-hájovna, myslivna; 13-bažina; 14-hrad, zámek; 15-první pomoc

2. Piktogramům rozumí lidé po celém světě, kteří mluví různými jazyky.

strana 7

1. Pondělí – oblačno, zataženo; úterý – oblačno, deštivo; středa – zataženo, bouřky; čtvrtek – polojasno; pátek – jasno, slunečno.
2. Piktogramy označíme od 1 do 5, nápověda od A do E: 1B, 2E, 3D, 4A, 5C.
3. 1-odpadkový koš, 2-přechod pro chodce, 3-restaurace, 4-zákaz plavání, 5-zákaz telefonování
4. 1-vysoké napětí, 2- přechod pro chodce, 3- stezka pro cyklisty, 4-nouzový východ, 5-ruční praní

strana 8-11

(vzadu v učebnici)

strana 13

1. Veverky by pomocí přeházených znaků do cíle nedošly.
2. Místo sedmi skoků má být pouze 6 skoků.

strana 14-15

(vzadu v učebnici)

strana 16

Žába 3, 1, 2

2. OVLÁDÁNÍ DIGITÁLNÍHO ZAŘÍZENÍ, str. 19 - 31

strana 19

1. **a)** A- stolní počítač; B- notebook; C- smartphone
b) A, B – používají se k vyhledávání na internetu, práci – např. programování, práce s uživatelskými programy, tabulkami, vytváření webových stránek, využívání sociálních sítí, hraní her, psaní emailů, C – vyhledávání na internetu, telefonování, psaní zpráv, sociální sítě, fotografování, natáčení videa, hraní her, psaní emailů
c) stolní počítač x notebook – velikost, stolní počítač musí být připojen trvale k síti, notebook ne; využití je shodné pro obě zařízení, stolní počítač, notebook x smartphone – různá velikost, stolní počítač musí být připojen trvale k síti, smartphone a notebook ne; smartphone umožňuje telefonování, fotografování, natáčení videí – to první dvě zařízení neumí

strana 20

1. Klávesnice mají jinak rozložené klávesy; klávesnice 1 má navíc zvlášť numerické klávesy.

strana 21

3. Při pobytu v přírodě nám digitální zařízení umožňují sledovat počasí (např. aplikace Aladin, Meteopres) a také můžeme využít GPS navigaci, abychom nezabloudili (např. Google maps, Waze). Digitální zařízení nám umožňují vyhledat na mapách cesty, turistické trasy, restaurace, památky atd.
4. Čas strávený před obrazovkou je třeba vyvažovat pohybovými činnostmi.

strana 25

7. MONITOR, KLÁVESNICE, MYŠ, TISKÁRNA

strana 26

2. Heslo1 – velmi krátké, zřejmě používá jméno uživatele, jsou využita jen malá písmena.
Heslo 2 – silné, bezpečné heslo – používá velká a malá písmena, číslice, další znaky a skládá se z 13 znaků (silné heslo má mít alespoň 12 znaků).
Heslo 3 – velmi krátké, používá kombinace čísel jdoucích po sobě.

strana 27

Nejsilnější heslo na obrázku je B.

strana 30

6. Např. **Domáci** (pozvánka na narozeniny, návod k mobilu)
Video – video s Alíkem
Obrázky – můj Alík
Audio – písnička skákal pes přes oves
Škola – rozvrh hodin, projekt do vlastivědy

3. PRÁCE VE SDÍLENÉM PROSTŘEDÍ, str. 37 - 43

strana 37

1. Dvě cesty – první (domov-Hrátkov-Kostičkov-Oříškov) a druhá (domov-Sluníčkov-Oříškov)
2. Veverky běží cestou b).
3. Do Mandličkova se nedostanou, musí postavit cestu.
4. Cesta může vést z Oříškova do Mandličkova nebo ze Sluníčkova do Burákova a odtud už do Mandličkova cesta vede.

strana 39

2. Informace na internetu je vždy dobré si ověřit z více zdrojů (z více různých webových stránek).
3. a) Extrakt se užívá k léčbě ekzémů, zmírnění žlučkových a ledvinových kolik, při nemocech jater a sleziny, zvýšené kyselosti žaludku a pálení žáhy. Mladé listy jsou bohaté na obsah vitamínu C a minerálních látek. Z minerálních látek je význam zejména mangan a draslík. Jarní salát připravený z těchto listů v mnohých zemích zastupuje salát hlávkový. Povzbuzuje trávení a podporuje chuť k jídlu. Pampeliška kvete od dubna do září.
b) Amsterdam, Nizozemsko bývá označováno jako Holandsko.
c) Rozdíl je v technologii tisku – inkoustová používá inkoust, laserová používá toner; laserová tiskárna je rychlejší a hodí se i k tisku velkého množství stran na rozdíl od inkoustové.

strana 41

3. c)
4. c)

strana 43

1. Napevno bývá zabudováno první zařízení – Hard Disk.
2. Zálohování dat je nutné, protože například při napadení hackery, nebo při poruše počítače můžete ztratit důležitá data (např. svoji práci).
3. cloud = mrak

4. ZÁKLADY ALGORITMIZACE, str. 44 - 48

strana 45-48

(vzadu v učebnici)

5. CO UŽ UMÍME, str. 49 - 51

strana 50

1. b) d)
2. d)
3. c)
4. b)
5. b)
6. b)
7. A. ano, B. ne, C. ano, D. ne, E. ano