

## Metodické rady

### Poznávám geometrii – pracovní sešit (2-14)

Nakladatelství Nová škola Brno, Franzova 66, 614 00 Brno

☎548 221 247, [www.novaskolabrno.cz](http://www.novaskolabrno.cz), e-mail: [info@novaskolabrno.cz](mailto:info@novaskolabrno.cz)



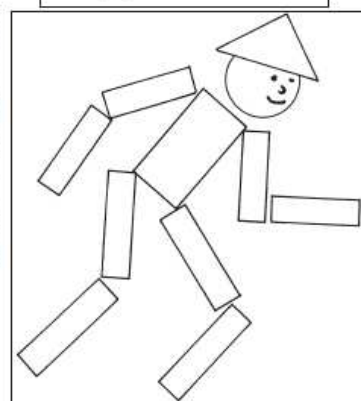
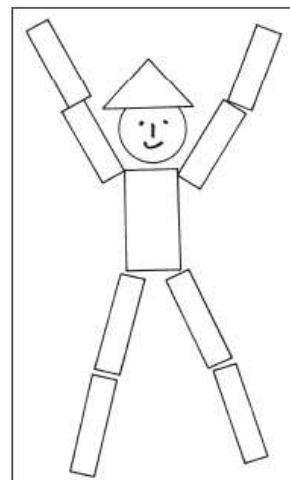
#### Poznávám (str. 1 – 9) – tělesa

První část výuky geometrie se věnuje prostorové představivosti. Tomu velmi dobře napomáhá dobré pozorování a zkoumání těles a hry s nimi.

Co je při práci s tělesy nutné? Pohrát si s kostkami, stavět podle předloh, aby děti obrázky těles začaly vidět prostorově. Kromě stavby podle předloh necháme děti třídít kostky, vyhledávat tělesa stejných tvarů, pojmenovávat je.

Pracovní sešit je výborným pomocníkem, protože dává návody, čeho si u těles všimnout, co rozlišovat.

**Pozor, str. 5 – 8** neslouží k tomu, aby se děti poznatky učily nazpaměť, ale aby popsané znaky na skutečných tělesech pozorovaly a ukazovaly, co pozorují. Hlavní roli při provádění pozorování má učitel. Samostatně hovořit o tělesech děti ještě nedovedou. Cílem je naučit žáky tělesa rozpoznávat a pojmenovávat, to je vytvořit prvotní představu o nich a uplatnit ji i na reálných věcech. Dítě může svůj objev vyjádřit například slovy: „Už vím, co to je kvádr. Kvádr je skříň“.



#### Poznávám (str. 10 – 28) – geometrické obrazce, MP 2, str. 19

Výuku geometrie propojte s pracovními činnostmi. Vytvářejte Kryšpínkův svět jak z těles, tak z obrazců. Pracovní sešit vám dává dostatek námětů k tomu, aby děti mohly sestavovat z geometrických tvarů různé věci podle obrázků i podle jejich fantazie.

**Poznámka:** Chcete-li naučit žáky 2. ročníku rozlišovat geometrické obrazce a tělesa, nevystačí jen s obrázky nebo demonstračními modely. Je nutné, aby se tělesa a obrazce dostaly do rukou každého žáka. Přiřazování jejich názvů formou výše popsané hry děti baví a dobře se to tímto způsobem naučí.